Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 5 по 10 октября**

Ф.И.О. учителя: Калашникова Татьяна Юрьевна

Учебный предмет: Изобразительное искусство.

Класс: 6а

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата прове-****дения** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма представления результата** | **Дата, время****представления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 05.10 | «Пятно как средство выражения. Композиция как ритм пятен.» | Видео-урок. Самостоятельная работа учащегося. | Образовательн.рес. «Российская электронная школа» -ур. №2-6кл. теория из раздела (если ресурс не открывается - самост. поиск информации по теме:« **Пятно** – основное средство изображения на плоскости. Тёмное и светлое образуют **контраст**» - в интернете).**Задание**: используя графические материалы: карандаш, тушь, гелиевую ручку, изобразить различные **осенние состояния в природе** (ветер, тучи, дождь, туман; яркое солнце и тени) - **на 1листе А4, разделенном на 2части** вертикальной линией пополам, изобразить 2 контрастных состояния погоды: **«Хороший солнечный день» и «День ветреный и дождливый»** | Работу на А4 - на почту tatiana146sosh@mail.ruили сдача работы в школе (сдать работу кл.руков.-он передаст мне) | 10.10(до 15часов) | Фотоотчет или личная сдача |